**KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 1**

**CHỦ ĐỀ 30: LÀNG QUÊ YÊN BÌNH**

**BÀI THỰC HÀNH**

**I/Mục tiêu:** Giúp HS

-Quan sát tranh theo một trật tự nhất định.

-Chỉ ra từ chỉ con vật, từ chỉ cây cối, từ chỉ hoạt động có trong tranh và đặt câu có chứa từ ngữ vừa tìm.

-Nói và viết sáng tạo: Đặt tên cho bức tranh.

-Phát triển năng lực quan sát, giải quyết vấn đề và sáng tạo qua việc thực hiện các bài tập.

-Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, yêu quý quê hương thông qua hoạt động nghe nói, đọc hiểu, viết.

**II/ Phương tiện dạy học:**

-VBT, SGV.

-Bảng phụ ghi các từ ngữ, câu cần thực hành ( nếu có).

-Máy chiếu tranh ảnh, video ( nếu có).

**III/ Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Ổn định lớp và kiểm tra bài cũ:**  -Mời HS nhắc lại tên bài hôm trước đã học.  -Mời HS đọc lại bài Làng gốm Bát Tràng.  -Hỏi HS:  +Làng gốm Bát Tràng nằm ở đâu?  +Kể tên hai, ba món đồ gốm được nhắc đến trong bài đọc?  -GV nhận xét.  **2.Mở rộng vốn từ : Luyện tập sử dụng từ chỉ con vật, chỉ cây cối, hoạt động**:  -HS đọc yêu cầu của bài tập.  -GV hướng dẫn HS quan sát tranh theo một trật tự nhất định.  -Cho HS thảo luận với bạn về các từ chỉ sự vật, cây cối,hoạt động trong tranh có tên gọi chứa tiếng bắt đầu bằng ng, ngh, tr, ch.  -Cho HS đặt câu với những từ vừa điền đúng và viết vào vở.  -GV hướng dẫn HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn.  **3.Luyện tập nói, viết sáng tạo:**  *3.1.Nói sáng tạo:*  -Mời HS đọc yêu cầu của bài tập.  -Cho HS thảo luận nhóm đôi để trao đổi về yêu cầu của bài tập (Gợi ý HS cách đặt tên cho bức tranh).  -Mời đại diện nhóm trình bày trước lớp.  3.2.Viết sáng tạo:  -Mời HS nhắc lại cách viết tên bức tranh.  -Cho HS thực hiện yêu cầu viết sáng tạo vào vở.  -Gv hướng dẫn HS tự đánh giá, sửa lỗi, nhận xét về phần trình bày của mình.  4.Củng cố, dặn dò:  -Mời HS nhắc lại nội dung vừa được học .  -GV hướng dẫn HS chuẩn bị bài cho tiết sau ( bài Kể chuyện). | -HS nhắc lại.  -HS đọc.  -HS trả lời.  -HS lắng nghe.  -HS đọc.  -HS lắng nghe.  -HS thảo luận.  -HS đặt câu.  -HS đáng giá theo hướng dẫn của GV.  -HS đọc yêu cầu.  -HS thảo luận.  -HS trình bày.  -HS nhắc lại.  -HS viết vào vỡ.  -HS đánh giá.  -HS nhắc lại.  -HS lắng nghe. |