**KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 1**

**CHỦ ĐỀ 30: LÀNG QUÊ YÊN BÌNH**

**BÀI THỰC HÀNH**

**I/Mục tiêu:** Giúp HS

-Quan sát tranh theo một trật tự nhất định.

-Chỉ ra từ chỉ con vật, từ chỉ cây cối, từ chỉ hoạt động có trong tranh và đặt câu có chứa từ ngữ vừa tìm.

-Nói và viết sáng tạo: Đặt tên cho bức tranh.

-Phát triển năng lực quan sát, giải quyết vấn đề và sáng tạo qua việc thực hiện các bài tập.

-Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, yêu quý quê hương thông qua hoạt động nghe nói, đọc hiểu, viết.

**II/ Phương tiện dạy học:**

-VBT, SGV.

-Bảng phụ ghi các từ ngữ, câu cần thực hành ( nếu có).

-Máy chiếu tranh ảnh, video ( nếu có).

**III/ Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Ổn định lớp và kiểm tra bài cũ:**-Mời HS nhắc lại tên bài hôm trước đã học.-Mời HS đọc lại bài Làng gốm Bát Tràng.-Hỏi HS: +Làng gốm Bát Tràng nằm ở đâu?+Kể tên hai, ba món đồ gốm được nhắc đến trong bài đọc?-GV nhận xét.**2.Mở rộng vốn từ : Luyện tập sử dụng từ chỉ con vật, chỉ cây cối, hoạt động**:-HS đọc yêu cầu của bài tập.-GV hướng dẫn HS quan sát tranh theo một trật tự nhất định.-Cho HS thảo luận với bạn về các từ chỉ sự vật, cây cối,hoạt động trong tranh có tên gọi chứa tiếng bắt đầu bằng ng, ngh, tr, ch.-Cho HS đặt câu với những từ vừa điền đúng và viết vào vở.-GV hướng dẫn HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn.**3.Luyện tập nói, viết sáng tạo:***3.1.Nói sáng tạo:*-Mời HS đọc yêu cầu của bài tập.-Cho HS thảo luận nhóm đôi để trao đổi về yêu cầu của bài tập (Gợi ý HS cách đặt tên cho bức tranh).-Mời đại diện nhóm trình bày trước lớp.3.2.Viết sáng tạo:-Mời HS nhắc lại cách viết tên bức tranh.-Cho HS thực hiện yêu cầu viết sáng tạo vào vở.-Gv hướng dẫn HS tự đánh giá, sửa lỗi, nhận xét về phần trình bày của mình.4.Củng cố, dặn dò:-Mời HS nhắc lại nội dung vừa được học .-GV hướng dẫn HS chuẩn bị bài cho tiết sau ( bài Kể chuyện). | -HS nhắc lại.-HS đọc.-HS trả lời.-HS lắng nghe.-HS đọc.-HS lắng nghe.-HS thảo luận.-HS đặt câu.-HS đáng giá theo hướng dẫn của GV.-HS đọc yêu cầu.-HS thảo luận.-HS trình bày.-HS nhắc lại.-HS viết vào vỡ.-HS đánh giá.-HS nhắc lại.-HS lắng nghe. |